

UMA ABORDAGEM MULTIVARIADA DOS RESULTADOS DO ENEM/2011 ENTRE OS ESTADOS DO NORDESTE

Wanessa Luana de Brito Costa¹, Nathielly Lima do Rêgo¹, Luzidark Alves Maciel¹, Tiago Almeida de Oliveira¹, Ana Patrícia Bastos Peixoto¹

RESUMO

O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) foi criado pelo ministério da educação para avaliar o desempenho dos alunos que estão em fase de conclusão ou concluíram o ensino médio, sendo uma alternativa para o ingresso nas instituições de ensino superior. O ingresso nas instituições públicas usando, total ou parcialmente a nota do ENEM, pode facilitar a vinda de estudantes de outros estados, especialmente do Nordeste, para a Paraíba, já que o Estado possui três grandes universidades públicas que passaram a adotar a nota do ENEM em seus processos seletivos. Este trabalho tem por objetivo fazer uma análise multivariada do desempenho das notas das provas do ENEM do nordeste por meio de componentes principais, análise de fatores e gráfico Biplot, procurando identificar correlações entre as variáveis em estudo e identificar diferenças nas notas entre as redes públicas e privadas de ensino médio. Foram consideradas para o estudo escolas cuja participação foi maior ou igual a 50%, e as variáveis avaliadas foram às médias das provas de Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática, Linguagens e Códigos, Objetivas e Redação. O primeiro componente explicou 98% do total da variância e por meio dos seus escores pode-se ter uma visão da dimensionalidade dos dados. A proporção da variância de cada variável que pode ser explicada pelo componente foi alta e acima de 90%. A análise possibilitou ver uma similaridade das notas dos alunos entre os estados e diferenças entre as redes de ensino.

Palavras-chave: *Ensino Superior, Análise multivariada, Similaridade.*

¹CCT/DE - Universidade Estadual da Paraíba, wanessaluanabc@hotmail.com, nathielly_@hotmail.com, darkmaciel2009@gmail.com, tadolive@cct.uepb.edu.br, anapatricia@cct.uepb.edu.br