

## ESTUDO DO DESEMPENHO DE ALUNOS NA OBMEP EM UMA ESCOLA DE UBERLÂNDIA

Jéssica Cristina Silva<sup>1,2</sup>, Brunno de Oliveira Borges<sup>1,2</sup>,  
Valiana Alves Teodoro<sup>1,2</sup>, Lúcio Borges Araújo<sup>1,2</sup>,  
Arlindo José de Souza Jr.<sup>1,2</sup>

### RESUMO

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) é um projeto que tem como objetivo estimular o estudo da matemática e revelar talentos na área. Assim, foi analisado os acertos de dezesseis salas de primeiros anos do ensino médio, diurnos e vespertinos, sendo nomeadas de A à P, que têm professores diferentes em uma escola da cidade de Uberlândia-MG, para verificar se houve diferenças entre a média de acertos de cada turma. Com o objetivo de analisar o desempenho destas turmas utilizamos a ANOVA e Teste de Tukey. Foi feito um estudo estatístico em cada turma e comparou cada sala com as demais turmas. As sequências das notas do maior para o menor foram: H, A, N, C, I, J, E, G, P, K, B, M, F, L, D, O. As turmas A e H apresentaram as maiores médias, e as médias de A à K são estatisticamente iguais e as médias da H à G são estatisticamente iguais. Considerando uma escola de centro com salas cheias e alunos vindos de várias escolas, sendo elas de rede privada e pública e, aliada a uma metodologia pouco diversificada é possível que esses sejam os fatores mais relevantes na conclusão dessa análise, os quais podem interferir direta ou indiretamente no resultado desse estudo. Pelas dificuldades apresentadas pelos alunos e por diversos outros motivos externos e internos à escola, faz necessário à continuação deste estudo para identificar o que causa diferença estatística das salas A e H com as demais salas.

**Palavras-chave:** *Ensino médio, ANOVA, Teste de Tukey.*

---

<sup>1</sup>FAMAT- Universidade Federal de Uberlândia (UFU), ciquinha.cs@hotmail.com, brunnoborgez@gmail.com, valiana@famat.ufu.br, lucio@famat.ufu.br, arlindo@ufu.br

<sup>2</sup>Agradecimento à FAPEMIG pelo apoio financeiro.