

ANÁLISE DA ESTIMATIVA DE HABILIDADE DOS VESTIBULANDOS DA UFU SEGUNDO A TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM (TRI)

Tony Ramos de Oliveira^{1,3}, Leandro Alves Pereira^{2,3},
Rogério de Melo Costa Pinto^{2,3}

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar por meio da TRI as estimativas de habilidades específicas dos vestibulandos da Universidade Federal de Uberlândia. A habilidade é definida como um índice de conhecimento e experiência a respeito de um determinado assunto. Utilizou-se a Análise Fatorial para a análise da unidimensionalidade da prova e o Modelo Logístico de dois Parâmetros para avaliar o poder de discriminação e potencial de informação das questões. Os resultados da análise mostraram o perfil geral das provas aplicadas e de suas questões, contribuindo para identificar os seus pontos positivos e falhas. A partir dos modelos fornecidos, foi obtida a estimativa de habilidade dos candidatos dividida por cursos. Os resultados mostraram a grande diferença de preparação dos vestibulandos segundo o curso de interesse. Os cursos que apresentaram os melhores candidatos foram: Medicina, Engenharias Mecatrônica e Mecânica, e os cursos com menores índices foram Musica, Zootecnia e Educação Física. Uma análise de correlação mostrou existir associação entre a relação candidato-vaga e habilidade estimada. O estudo também mostrou que nem sempre as habilidades necessárias para desenvolvimento do curso são as melhores apresentadas pelo candidato.

Palavras-chave: *TRI, Habilidade, Vestibular.*

¹FEELT-Universidade Federal de Uberlândia, tonytufones@gmail.com

²FAMAT-Universidade Federal de Uberlândia, leandro@famat.ufu.br, rmcporto@ufu.br

³Agradecimento à FAPEMIG pelo apoio financeiro.