

ESTATÍSTICA BÁSICA: INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS PARA O COTIDIANO

Andrezza Kellen Alves Pamplona¹, Carlos Pereira da Silva¹,
Micherlania da Silva Nascimento¹

RESUMO

O presente trabalho foi adaptado para alunos de Ensino Fundamental e/ou Médio. Refere-se a uma proposta de atividade onde o professor apresenta uma situação, comum na área da saúde, em que é necessário interpretar um gráfico para, posteriormente, tomar decisões. Esta proposta apresenta questões que podem ser abordadas em interpretação de gráficos para exigir do aluno um raciocínio mais aprofundado. Muitas questões apresentadas nos livros, atualmente, não faz com que os alunos raciocinem, mas sim os faz apenas visualizar o gráfico e encontrar uma resposta imediata. Já as apresentadas neste trabalho não têm respostas imediatas que possam emergir por meio da visualização do gráfico; elas exigem do aluno um olhar mais aprofundado para obtê-las. Por meio deste, o professor pode apresentar ao aluno situações em que um gráfico pode lhe proporcionar diversos olhares, ou seja, diversas interpretações. O objetivo geral desta proposta é abordar este conteúdo da Estatística Básica de forma a apresentar ao aluno situações cotidianas onde ele, provavelmente, é utilizado. Além disso, esta atividade aborda outros conteúdos que podem ser lembrados (frequência absoluta, frequência percentual e proporcionalidade). Outra abordagem é a tomada de decisões, a partir de interpretações. Isso faz com que o aluno aprenda a se interrogar sobre qual decisão tomar diante de dados analisados, que ele precisará fazer durante toda a sua vida.

Palavras-chave: *Estatística Básica, Interpretação de gráficos, Decisões.*

¹Estatística e Experimentação Agropecuária da Universidade Federal de Lavras, andrezzauffla2012@gmail.com, ccpsilva81@hotmail.com, micherlania@bol.com.br