

MODELO DE RASCH NA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM

Gabriela Zambaldi de Lima^{1,3}, Carla Regina Guimarães Brighenti^{2,3},
Mariana Resende^{2,3}

RESUMO

A Teoria da Resposta ao Item (TRI) é uma metodologia normalmente utilizada nos processos de avaliação educacional que permite calibrar as questões das provas visando um processo seletivo mais justo e equilibrado. Ela utiliza um modelo matemático para extrair informações e realizar estimativas das questões e dos estudantes. O modelo matemático geralmente utilizado é o de Birnbaum conhecido como função logística a 3 parâmetros que caracteriza cada questão informando o seu grau de dificuldade, o poder que ela tem em discriminar a habilidade dos estudantes e a chance que um indivíduo tem em acertar a questão ao acaso. O modelo de Birnbaum pode ser expresso pela Curva característica do item (CCI). O modelo de Rasch é um caso particular em que apenas o parâmetro dificuldade varia. Neste trabalho a TRI foi aplicada a um conjunto de dados, provenientes de um questionário sobre participação escolar e interesse em ingressar em curso superior, aplicado a alunos de turmas de 3º ano de Escola Estadual em São João del Rei -MG. A implementação computacional foi realizada utilizando-se os pacotes "irt-Prob" e "ltm" do software R. Foi avaliado inicialmente o comportamento do modelo Rasch em diferentes situações e construídas diferentes CCI para cada um dos casos avaliados a partir dos questionários. Pelos resultados percebeu-se que as questões mais relevantes foram as que tratavam da relação aluno-professor e do contato da instituição federal com os alunos do ensino médio.

Palavras-chave: *Modelo de Birnbaum, Curva Característica do Item, Avaliação Educacional.*

¹Bolsista PIBIC-Jr-E. E. Dr. Garcia de Lima, gabizambaldi@yahoo.com.br

²DEZOO-Universidade Federal de São João Del Rei, carlabrighenti@ufsj.edu.br, naninha_mr@yahoo.com.br

³Agradecimento à FAPEMIG pelo apoio financeiro.