

## MODELOS MISTOS: UMA ALTERNATIVA PARA COTAS APLICADA AO VESTIBULAR 2012 DO INSTITUTO FEDERAL DA BAHIA - IFBA

Norma Souza de Oliveira<sup>1</sup>, Júlio Sílvio de Sousa Bueno Filho<sup>2</sup>,  
Azly Amorim Santos Santana<sup>1</sup>, Francisco Regilson Souza<sup>1</sup>

### RESUMO

Os atuais modelos de seleção após a política de cotas para a educação brasileira assemelham-se à seleção de grupos discretos. No caso do IFBA, a reserva de vagas ocorre para os estudantes oriundos da escola pública combinada com a etnia declarada e, a seguir, seleciona-se através da classificação pela nota na prova escrita. Neste trabalho desenvolveu-se um modelo de seleção baseado em modelos mistos, considerando a escola de origem como efeito aleatório, com o intuito de encontrar uma alternativa para superar distorções geradas pelo modelo de seleção atual. Foi analisado o modelo fixo com a variável resposta sendo a nota do candidato na prova escrita e covariáveis de interesse dadas por aspectos socioeconômicos. Analisou-se dados do vestibular 2012 do IFBA. Os resíduos do modelo misto permitiram uma nova classificação dos candidatos, que foi comparada ao resultado divulgado pelo IFBA e também com o resultado da nota direta, sem cotas. Realizou-se também a análise de aspectos sócioeconômicos dos candidatos selecionados pelas três formas comparadas. Foram encontrados padrões socioeconômicos que influenciam diretamente no desempenho e na nota final do candidato ao vestibular.

**Palavras-chave:** *Seleção, Cotas, Modelos Mistos.*

---

<sup>1</sup>Instituto Federal da Bahia, normasoli@globo.com, azly@hotmail.com, prof.regilson@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Federal de Lavras-DEX/UFLA, juliobueno@gmail.com