

TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM NA ANÁLISE DO NÍVEL SOCIOECONÔMICO DOS INSCRITOS NO VESTIBULAR DA UFMG 2010

Guilherme Lopes de Oliveira^{1,2}, Tairine Júnia de Góis Monteiro^{1,2}

RESUMO

Os diferentes modelos ligados à Teoria da Resposta ao Item (TRI) permitem construir indicadores com as mais variadas finalidades como, por exemplo, os indicadores de condição socioeconômica. Neste trabalho algumas técnicas da TRI foram utilizadas na análise do nível socioeconômico (NSE) dos vestibulandos da UFMG de 2010, com base nas respostas de 7.000 deles ao questionário socioeconômico disponível no ato da inscrição. O modelo de respostas graduadas de Samejima (1969) foi utilizado para estimar os parâmetros e, conseqüentemente, os traços latentes (NSE) considerando 13 itens. As implementações foram feitas na Linguagem R. A análise fatorial foi utilizada para checar a suposição de unidimensionalidade. As curvas características e de informação dos itens, as correlações polisseriais, dentre outras técnicas foram utilizadas na análise dos resultados. Com este trabalho concluímos que os itens selecionados, em sua maioria, são bons indicadores para o traço latente em questão e podem, portanto, ser utilizados na construção de uma escala de nível socioeconômico para os vestibulandos da UFMG.

Palavras-chave: *Teoria Da Resposta ao Item, nível socioeconômico, vestibulandos.*

¹Departamento de Estatística-ICEx-Universidade Federal de Minas Gerais, guilherme.foxx@hotmail.com, tairinejunia@gmail.com

²Agradecimento à FAPEMIG pelo apoio financeiro.