



eISSN 2596-0245

# revermo

v. 1 n. 2 maio/ago. 2019



Programa de Pós-Graduação em  
Educação Matemática  
PPGEDMAT  
[www.ppgedmat.ufop.br](http://www.ppgedmat.ufop.br)



UFOP

Universidade Federal de Ouro Preto  
Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil  
[www.ufop.br](http://www.ufop.br)

**Editores**  
*Editors*

**Douglas da Silva Tinti**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Gilberto Januario**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Conselho Editorial**  
*Editorial Board*

**Ana Cristina Ferreira**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Daniel Clark Orey**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Douglas da Silva Tinti**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Edmilson Minoru Torisu**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Frederico da Silva Reis**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Gilberto Januario**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Marger Ventura Viana**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Marli Regina dos Santos**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Milton Rosa**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Conselho Científico**  
*Advisory Board***Alan John Bishop**

Monash University, Austrália

**Gabriele Kaiser**

University of Hamburg, Alemanha

**Jason D. Johnson**

Zayed University, Emirados Árabes

**Juan Díaz Godino**

Universidad de Granada, Espanha

**Mabel Alicia Rodríguez**

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

**María Elena Gavarrete Villaverde**

Universidad Nacional, Costa Rica

**Maria de Lurdes Marquês Serrazina**

Universidade de Lisboa, Portugal

**Milton Rosa**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Pradeep Kumar Misra**

Chaudhary Charan Singh University, India

**Ricardo Arnaldo Cantoral Uriza**Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN,  
México**Salvador Llinares**

Universidad de Alicante, Espanha

**Tod Shockey**

University of Toledo, Estados Unidos

# revemop

---

Revemop Ouro Preto, Brasil v. 1 n. 2 p. 160-336 maio/ago. 2019  
eISSN 2596-0245 Prefixo DOI: 10.33532 [www.revemop.ufop.br](http://www.revemop.ufop.br)

**Revisão de inglês** | **Daniel Clark Orey**  
*English review* | Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil  
**Milton Rosa**  
| Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Revisão de espanhol** | **Douglas da Silva Tinti**  
*Spanish review* | Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

A **Revemop** é editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto. Objetiva contribuir com a reflexão e a socialização de conhecimento sobre os processos de ensino e de aprendizagem da Matemática, sobre diferentes elementos do desenvolvimento profissional docente e sobre aspectos epistemológicos, filosóficos, didáticos, metodológicos e conceituais da Matemática.

---

Revemop. Ouro Preto, UFOP, 2019.

Quadrimestral

Publicação editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEDMAT)

eISSN 2596-0245

Prefixo DOI: 10.33532

 [www.revemop.ufop.br](http://www.revemop.ufop.br)

 [revemop@ufop.edu.br](mailto:revemop@ufop.edu.br)

1. Educação Matemática, 2. Educação, 3. Ensino, 4. PPGEDMAT.

---



Revemop está licenciada sob *Creative Commons*.

## Sumário / Contents

### Editorial / Editorial

- 166 Pesquisa em Educação Matemática e os processos de ensino e de aprendizagem**  
*Research in Mathematics Education and the teaching and learning processes*  
 Douglas Tinti, Gilberto Januario

### Artigos / Articles

- 167 Prospective elementary teachers' number sense performance in Taiwan**  
*Rendimiento del sentido numérico de futuros profesores primarios en Taiwán*  
 Der-Ching Yang
- 183 Números complexos e grandezas elétricas vetoriais sob a ótica da Teoria dos Registros das Representações Semióticas**  
*Complex numbers and vector electrical magnitudes under the optics of the Theory of the Registers of Semiotic Representations*  
 Luiz Gonzaga Xavier de Barros, Renato Cesar Agricco Jr.
- 207 Resolução de problemas de Geometria e atribuição de sucesso e fracasso das crianças dos anos iniciais**  
*Resolution of Geometric problems and assignment of success and failure of children in initial years*  
 Evandro Tortora, Nelson Antonio Pirola
- 229 O estudo de quadriláteros notáveis no livro didático de Matemática: um olhar para a organização matemática**  
*The study of notable quadrilaterals in a Mathematics textbook: a look to the mathematical organization*  
 André Pereira da Costa, Marilene Rosa dos Santos
- 248 Os espaços da Educação Financeira na formação de professor de Matemática em uma instituição federal de São Paulo**  
*The spaces of Financial Education in Mathematics teacher education in a federal institution of São Paulo*  
 Ana Karina Cancian Baroni, Marcus Vinícius Maltempo
- 266 A Educação Financeira no Ensino Médio em uma escola em São João de Meriti (RJ)**  
*High School Financial Education in São João de Meriti (RJ)*  
 Rosilaine Motta Quintanilha, Abel Rodolfo Garcia Lozano, Chang Kuo Rodrigues, Marco Aurélio Kistemann Jr.
- 285 Saberes geométricos mobilizados por estudantes de uma turma do 7º ano na construção de mosaicos em tarefas exploratório-investigativas**  
*Exploratory-investigative tasks in mosaic construction in a 7th grade class*  
 Sílvia Andrea Alexandre Miranda, Paulo César Oliveira
- 313 Progressões Aritmética e Geométrica: visões a partir dos livros de Aritmética e Álgebra de Serrasqueiro e Ottoni**  
*Arithmetic and Geometric Progressions: views from the books of Arithmetic and Algebra of Serrasqueiro and Ottoni*  
 Thais Duarte Neves, Flávia dos Santos Soares

Editorial / Editorial

## Pesquisa em Educação Matemática e os processos de ensino e de aprendizagem

Research in Mathematics Education and the teaching and learning processes

A Educação Matemática, enquanto campo de produção de conhecimento, tem apresentado e socializado diversos estudos que focalizaram processos de ensino e de aprendizagem de conceitos matemáticos. Considerando a amplitude conceitual da Matemática, podemos dizer que, ainda, há um vasto campo de investigação e produção de conhecimento que contribui com a melhoria das aprendizagens dos educandos, bem como com a formação de professores.

Há de se considerar, também, a diversidade de abordagens teóricas e metodológicas que os pesquisadores da Educação Matemática têm elegido para elucidar as problemáticas do ensino e da aprendizagem de conceitos matemáticos.

Nesse direcionamento, sem esgotar as discussões que emergem dessa diversidade, apresentamos o segundo número da *Revemop*, composta por oito artigos de pesquisadores de diferentes regiões e instituições do Brasil, além de colaboração de pesquisadores internacionais.

Compreendemos que a leitura na íntegra dos artigos que compõe o presente número da *Revemop* possibilitará um contato com diferentes contextos e práticas de pesquisa envolvendo processos de ensino e de aprendizagem da Matemática.

Contudo, aproveitamos para registrar nosso agradecimento aos seus colaboradores – pareceristas, autores e autoras – e desejar a todos e a todas uma boa leitura.

Douglas Tinti | Editores  
Gilberto Januario |