



eISSN 2596-0245

**revelmoro**

v. 1 n. 3 set./dez. 2019



Programa de Pós-Graduação em  
Educação Matemática  
PPGEDMAT  
[www.ppgedmat.ufop.br](http://www.ppgedmat.ufop.br)



UFOP

Universidade Federal de Ouro Preto  
Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil  
[www.ufop.br](http://www.ufop.br)

**Editores**  
*Editors*

**Douglas da Silva Tinti**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Gilberto Januario**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Conselho Editorial**  
*Editorial Board*

**Ana Cristina Ferreira**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Daniel Clark Orey**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Douglas da Silva Tinti**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Edmilson Minoru Torisu**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Frederico da Silva Reis**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Gilberto Januario**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Marger Ventura Viana**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Marli Regina dos Santos**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Milton Rosa**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Conselho Científico**  
*Advisory Board***Alan John Bishop**

Monash University, Austrália

**Gabriele Kaiser**

University of Hamburg, Alemanha

**Jason D. Johnson**

Zayed University, Emirados Árabes

**Juan Díaz Godino**

Universidad de Granada, Espanha

**Mabel Alicia Rodríguez**

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

**María Elena Gavarrete Villaverde**

Universidad Nacional, Costa Rica

**Maria de Lurdes Marquês Serrazina**

Universidade de Lisboa, Portugal

**Milton Rosa**

Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Pradeep Kumar Misra**

Chaudhary Charan Singh University, India

**Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza**Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN,  
México**Salvador Llinares**

Universidad de Alicante, Espanha

**Tod Shockey**

University of Toledo, Estados Unidos

# revermop

---

Revemop, Ouro Preto, Brasil, v. 1, n. 3, p. 337-503, set./dez. 2019  
eISSN 2596-0245 Prefixo DOI: 10.33532 [www.revemop.ufop.br](http://www.revemop.ufop.br)

**Revisão de inglês** | **Daniel Clark Orey**  
*English review* | Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Milton Rosa**  
Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Revisão de espanhol** | **Douglas da Silva Tinti**  
*Spanish review* | Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil

**Pareceristas ad hoc** | **Ana Cristina Ferreira**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
**v. 1, n. 1, 2, 3** | Brasil

*Reviewers ad hoc* | **Ana Lúcia Manrique**, Pontifícia Universidade Católica de São  
**v. 1, n. 1, 2, 3** | Paulo, São Paulo, Brasil

**André Augusto Deodato**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
Brasil

**André Pereira da Costa**, Universidade Federal do Oeste da  
Bahia, Bahia, Brasil

**Cristiane Coppe de Oliveira**, Universidade Federal de  
Uberlândia, Minas Gerais Brasil

**Daniel Clark Orey**, Universidade Federal de Ouro Preto, Minas  
Gerais, Brasil

**Edmilson Minoru Torisu**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
Brasil

**Edvonete Souza de Alencar**, Universidade Federal de Grande  
Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil

**Elenilton Vieira Godoy**, Universidade Federal do Paraná,  
Paraná, Brasil

**Fábio Alexandre Borges**, Universidade Estadual do Paraná,  
Paraná, Brasil

**Flávia dos Santos Soares**, Universidade Federal Fluminense,  
Rio de Janeiro, Brasil

**Frederico da Silva Reis**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
Brasil

**Gilberto Francisco Alves de Melo**, Universidade Federal do  
Acre, Acre, Brasil

**Leandro de Oliveira Souza**, Universidade Federal de  
Uberlândia, Minas Gerais Brasil

**Luiz Gonzaga Xavier de Barros**, Universidade Anhanguera de  
São Paulo, São Paulo, Brasil

**Marcio Vieira de Almeida**, Instituto Federal de São Paulo, São  
Paulo, Brasil

**Marli Regina dos Santos**, Universidade Federal de Ouro Preto,  
Brasil

**Paulo Cesar Oliveira**, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil

**Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida**, Universidade Estadual de Montes Claros, Minas Gerais, Brasil

**Wagner Marcelo Pommer**, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil

**Zenaide de Fátima Dante Correia Rocha**, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Paraná, Brasil

A **Revemop** é editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto. Objetiva contribuir com a reflexão e a socialização de conhecimento sobre os processos de ensino e de aprendizagem da Matemática, sobre diferentes elementos do desenvolvimento profissional docente e sobre aspectos epistemológicos, filosóficos, didáticos, metodológicos e conceituais da Matemática.

---

Revemop. Ouro Preto, UFOP, 2019.

Quadrimestral

Publicação editada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEDMAT)

eISSN 2596-0245

Prefixo DOI: 10.33532

 [www.revemop.ufop.br](http://www.revemop.ufop.br)

 [revemop@ufop.edu.br](mailto:revemop@ufop.edu.br)

1. Educação Matemática, 2. Educação, 3. Ensino, 4. PPGEDMAT.

---



Revemop está licenciada sob *Creative Commons*.

## Sumário / Contents

### Editorial / Editorial

#### 344 Educação Matemática como movimento

*Mathematics Education as a movement*

Douglas Tinti, Gilberto Januario

### Artigos / Articles

#### 345 O uso da calculadora científica nas aulas de Matemática do Ensino Médio: explorando a resolução de problemas

*The use of the scientific calculator in High School Mathematics classes: exploring problem solving*

José Edivam Braz Santana, Kátia Maria de Medeiros

#### 361 Cálculo mental em questão: fundamentação teórica e reflexões

*Mental calculation in question: theoretical basis and reflections*

Keli Cristina Conti, Laís Macedo de Almeida Nunes

#### 379 Revisão sistemática das contribuições de Malba Tahan para a Educação Matemática (2014-2017)

*Systematic review of Malba Tahan's contributions to Mathematics Education (2014-2017)*

Geraldo Eustáquio Moreira, Janaina Mendes Pereira da Silva, Paulo Vinícius Pereira de Lima

#### 397 Aspectos matemáticos, didáticos e pedagógicos das disciplinas de conteúdo matemático na licenciatura: um olhar a partir de teses e dissertações (2001-2017)

*Mathematical, didactic and pedagogical aspects of the subjects of mathematical content in graduation: a look for theses and dissertations (2001-2017)*

Amanda Larissa de Almeida, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin

#### 420 Um panorama de teses e dissertações sobre Educação Matemática no contexto de Escolas do Campo

*A panorama of theses and dissertations on Mathematics Education in the context of Rural Schools*

Bruna da Silva, Eliane Matesco Cristovão

#### 441 “Ele mudou a maneira como eu enxergava a Matemática!”: a entrevista como um caminho para a prática pedagógica

*"It changed the way i saw Math!": the interview as a path to pedagogical practice*

Cristiane Coppe de Oliveira, Flávia de Fatima Santos Silva

#### 458 Uma reflexão sobre resolução de problemas na formação de professores que ensinam Matemática

*A reflection on problem solving in teacher education teaching Mathematics*

Flávia Sueli Fabiani Marcatto

#### 476 Frações nos livros brasileiros do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)

*Fractions in Brazilian textbooks of the National Program of Didactic Books (PNLD)*

Nilce Fátima Scheffer, Arthur Belford Powell

Editorial / Editorial

## Educação Matemática como movimento

Mathematics Education as a movement

A Educação Matemática se faz em movimento. Em música, movimento refere-se à cada uma das partes de uma composição. E uma composição musical envolve muitos artistas, cada um com sua especialidade, com sua técnica, com sua arte, que se aglutina a outras especificidades, técnicas e artes para resultar naquilo que comumente chamamos música.

Como movimento, a Educação Matemática se constitui pela ação de diferentes agentes — estudantes, professores, formadores, pesquisadores —, que trazem suas experiências, saberes e questionamentos para problematizar e compreender os fenômenos relativos ao processo de educar matematicamente, de formar e desenvolver-se profissionalmente e de produzir conhecimento e a ele dar publicidade.

Como uma composição constituída a muitas mãos, amalgamada por experiências, saberes, questionamentos, apresentamos o terceiro número da *Revemop*.

Cada um dos artigos que compõe este número representa as contribuições dos estudantes, professores e pesquisadores, com suas diferentes abordagens epistemológicas, para o alargamento da produção de conhecimento em Educação Matemática.

Em nome do Conselho Editorial, agradecemos a todos e todas que trouxeram um pouco de si e de suas pesquisas, materializado nos artigos, o que reverberará o outro e seus processos de aprendizagem e produção de conhecimento.

Agradecemos a cada um e cada uma que colabora com a *Revemop* — leitor, autor, membro do Conselho Científico, parecerista *ad hoc* — e que traz muito de si para essa composição!

Gilberto Januario | Editores  
Douglas Tinti |